

“Sprogudvikling er et livsprojekt”

“Struktur og kontinuitet”

“Samarbejde og ansvarlighed”

“Respekt og ligeværd”

“Fællesskab og netværk”

“Motivation og engagement”

“Alle er unikke”

“Glæde og forståelse”



Vil du vide mere?

Besøg www.karlstadmodellen.se

Besøg www.iakmdk.dk

Besøg www.iakm.org

IAKM-DK (International Association for the Karlstad Model – Danmark) er en forening for alle som har interesse i sprogudvikling, tegn til tale, alternativ og supplerende kommunikation, netværk samt Karlstad-modellens værdier, metoder og pædagogik. Foreningens formål er at arbejde for alle menneskers ret til at lære, udvikle og anvende sprog, uanset diagnose, handicaps, alder og forudsætninger. Vores filosofi er, at sprogudvikling sker i hverdagen mellem dem, der udgør det sociale netværk omkring mennesket. Det er derfor vigtigt, at familien er i centrum.

Den danske Facebookgruppe Karlstadmodellen for alle

Her kan du finde inspiration til sprogtræning, leg, opbygning af netværk og empowerment. Du kan finde invitationer til foreningens videndeling, sommerskole, konferencer og andre initiativer.

Kontakt

E-mail: iakm-dk@hotmail.com

Karlstadmodellen
er blevet udviklet
siden 1970'erne af
Irène Johansson,
professor i special-
pædagogik ved
Karlstad universitet.



Skonseret af KEMMEK



Sprogtræning

Karlstadmodellen er baseret på et humanistisk menneskesyn og fem pædagogiske principper (empowerment, et skridt foran, kontinuitet, struktur og tydeliggørelse) for læring hos alle med sproglige udfordringer. Modellen består af en række forslag til praktiske sprogtræningsøvelser baseret på principper og teori om sprogudvikling.

En grundtanke i Karlstadmodellen er, at alle sproglige udfordringer er unikke – ligesom alle mennesker er unikke. Sprogudvikling vil variere i tempo og sværhedsgrad, så derfor tilpasses sprogtræningen det enkelte menneske. Det er aldrig for tidligt eller for sent at starte sprogtræning med Karlstadmodellen.

“En grundtanke i Karlstadmodellen er, at alle sproglige udfordringer er unikke – ligesom alle mennesker er unikke.”

Familiecenteret

Ifølge Karlstadmodellen er familie og personer i nærmiljøet de vigtigste aktører, når det gælder sprogtræning. Netværket kender bedst til menneskets behov og ressourcer. De har en fortid sammen og vil dele en fremtid sammen.

Netværket mødes regelmæssigt med en certificeret vejleder i Karlstadmodellen. På netværksmøderne kan man evaluere kundskaber og færdigheder hos den, der sprogtræner. Der sættes nye kortsigtede og langsigtede mål og vælges nye øvelser. Disse øvelser kan senere overføres til de sociale fælles-skaber, hvor mennesket har sit hverdagsliv. At arbejde i netværk betyder at beslutningerne om sprogtræningen tages af deltagerne i netværket, hvilket skaber empowerment og kontinuitet i

udviklingen.

Hverdagen – det bedste sted at øve sig

Sproget udvikles bedst i samspil med andre mennesker, som er gode samtalepartnere og sproglige rollemodeller, der også benytter sig af andre udtryksmåder end talesproget.

I Karlstadmodellen tager sprogtræningen udgangspunkt i hverdagen, interesser og aktiviteter. De glæder og udfordringer man møder i hverdagen gennem daglige rutiner og sociale sammenhænge, bliver en del af sprogtræningen. Alle mennesker udvikler deres sprog ved at tænke og kommunikere.

Talesprog gennem tegn til tale og skrift

I Karlstadmodellen anvendes forskellige visuelle udtryk – tegn til tale, billeder og skrift, som et supplement til den daglige tale og samtidig som et redskab til at udvikle og tydeliggøre talesproget.

Langt før man kan tale med hinanden, kan man kommunikere med lyde, kropssprog og tegn. Hvis barnet har svært ved sproget, er det specielt vigtigt så tidligt som muligt, og helst det første leveår, at bruge tegn til tale. Tegn er synlige og bærer deres budskab på en tydeligere måde end de talte ord.

“I Karlstadmodellen anvendes forskellige visuelle udtryk – tegn til tale, konkrete, billeder og skrift.”

Det skal være sjovt at sprogtræne

Karlstadmodellen har udviklet sit eget materiale, som stimulerer sprogtilegnelsen og viljen til at lære. Nyindlæring behøver ikke at være svært, bare det er sjovt. Man har måske brug for hjælp inden

man selv har mod på at lege og sprogtræne, derfor er Karlstadmodellens pædagogik og materialer med til at skabe nysgerrighed og motivation.

Sprogtræning er en kontinuerlig og livslang proces, hvor man skal være bevidst om hvad og hvordan man sprogtræner. Det handler om at skabe energi, styrke og glæde i sprogtræningen samt at finde motivationen hos det enkelte menneske.

Karlstadmodellen har udviklet et værktøj som man kan anvende i netværket for at gøre sprogtræning-en motiverende, tydelig og struktureret. Her kan man beskrive, planlægge og beslutte indholdet i sprogtræningen samt lave mål og ansvarsfordeling. Evaluering af sprogtræningen sker kontinuerlig og ligger til grund for nye mål i sprogtræningen ud fra den proximale zone og Karlstadmodellens princip om at være et skridt foran.

“Karlstadmodellen tager udgangspunkt i menneskets erfaringer, interesser og behov, men er også med til at motivere interessen for nye erfaringer.”

Sprogtræning er en rettighed alle har

Karlstadmodellens vision er, at alle skal lære, udvikle og anvende deres sprog. Ikke bare for deres egen skyld, men også for andres. For flere sproglige mennesker bidrager til et demokratisk samfund.

Sproget er vores kultur og formidler viden, kundskaber og synspunkter. Gennem sproget finder vi vores identitet og tilhørsforhold til de forskellige grupper mennesker i samfundet. Sprogtræning handler om at blive sproglig kompetent, men også om at blive bevidst om sprogets magt over vores tanker og handlinger.