

Karlstadmodellen



Sociale netværk som pædagogisk idé

Alle mennesker behøver andre mennesker for at trives og udvikles. Dette er en almindelig opfattelse af, hvad det vil sige at være menneske. Derfor længes vi efter og søger andre mennesker. Indimellem finder vi nogen, som vi oplever et fællesskab med, fordi vi deler noget, f.eks. familieband, interesser eller følelser. Mennesker, som oplever fællesskab på denne måde, omtales normalt som et socialt netværk. Alle mennesker har således sociale netværk. Nogle har mange forskellige og store netværk mens andre indgår i få og måske små netværk.

I det sociale netværk gælder et giv-og-tag forhold. Vi deler erfaringer og følelser, deler information og handler sammen ud fra den fællesnævner vi har. Det handler grundlæggende om kommunikation.

At have en pædagogisk idé om sociale netværk handler helt enkelt om, hvordan de sociale netværk skal kunne anvendes, for at støtte læringen for én, nogle eller måske alle netværkets deltagere.

En pædagogisk idé om sprogudvikling

En pædagogisk idé er at udnytte sociale netværk for at støtte den, som har svært ved spontant at udvikle sit sprog. Det har også vist sig, at sociale netværk kan blive et stærkt værktøj til at sikre støtte og trivsel på lang sigt for individet og hans/hendes familie. Grundlæggende handler det om at skabe miljøer, som på forskellig måde stimulerer til at øge kundskaber og kompetencer hos netværksdeltagerne, men også at beslutte og følge en fælles retning.

Hvem kan deltage?

I netværket kan alle, som vil, deltage. Det kan være forældre, søskende, familie, babysittere, personale (skole, børnehave, ppr, bosted, arbejdsplads), naboer, venner og bekendte. Deltagelse er frivilligt og det vigtigste er, at man udgår fra, at det skal være personer som vil være betydningsfulde for fokuspersonen og *at han/hun er betydningsfuld for dem.*

Forældre og familie har en særstatus fordi de har en unik viden om fokuspersonen og et unikt engagement i ham/hende. Forældres hverdagskundskab er uvurderlig i et samarbejde af denne art. Andre vigtige mennesker i fokuspersonens liv har deres specielle kundskaber og oplevelser. Sammen med eksperternes specifikke kompetencer skabes forudsætninger for en helhed omkring personen.

Netværkets arbejdsform

Netværket må mødes regelmæssigt - f.eks. en gang månedligt. Hvis der går for lang tid mellem møderne, mister netværket kurs. Det er også vigtigt ikke at mødes for ofte: Alle, som har påtaget sig en opgave ved det seneste møde, skal have god tid til at forberede sig og udføre deres opgave inden næste møde. At alle deltagere i et netværk ikke kan deltage ved alle møder er naturligt.

Netværkets arbejdsform er struktureret med tydelige ansvarsområder for deltagerne. Hvert netværk bestemmer dog selv, hvordan det vil samarbejde.

Det tager tid

Alle mennesker er forskellige og grupper af mennesker er også forskellige. Derfor bliver hvert netværk forskelligt, hvad angår sammensætning, indretning og arbejdsform. Det er deltagerne i netværket som skaber netværket og som i fællesskab beslutter, hvad der skal gøres og hvordan det skal gøres. Men det tager TID at opbygge et stabilt netværk. Derfor vil der være mange uklarheder i netværkets første leveår.